

Przedmiotowe Procedury Oceniania

HISTORIA

kl. 4-8

I. CELE NAUCZANIA I OCENIANIA

1. Celem nauczania przedmiotu „historia” jest umożliwienie uczniom poznawania przeszłości, kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, narodu, społeczności europejskiej i światowej, wprowadzenie w świat wartości duchowych, umożliwiających dokonywanie ocen moralnych oraz rozbudzenie świadomej postawy patriotycznej i obywatelskiej, szacunku do własnego państwa, symboli narodowych.
2. Przedmiotowe Procedury Oceniania osiągnięć uczniów z historii mają na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia, a także rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.
3. Zasady oceniania PPO są zgodne z zasadami oceniania określonymi w Statucie Szkoły.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE:

- sprawdziany pisemne typu A,B,C,
- wypowiedzi ustne,
- analiza prostego tekstu źródłowego,
- praca z mapą,
- obliczanie czasu wydarzeń,
- prace dodatkowe, np.: projekty, prezentacje itp.
- zaangażowanie w pracę na lekcji, w tym praca w grupie,
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń lub/i zeszytu przedmiotowego – w zależności od ustaleń nauczyciela z danym oddziałem klasowym.

III. OCENIANIE SPRAWDZIANÓW/TESTÓW

1. W ciągu semestru może się odbyć od 2 do 4 sprawdzianów typu A i B (w zależności od poziomu klasy).
2. Sprawdziany typu A są przeprowadzane po kilku blokach tematycznych, najczęściej jako podsumowanie semestru.
3. Sprawdziany typu B są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym.
4. Sprawdziany typu C (tzw. kartkówki) obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i są traktowane na równi z odpowiedzią ustną. Do sprawdzianów typu C zalicza się również kartkówki z dat z danego bloku tematycznego.
5. Sprawdziany typu A i B zawsze poprzedzone są lekcją powtórzeniową i zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany typu C nie muszą być zapowiadane, mają status bieżącej odpowiedzi.
6. Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie typu A i B.

7. Nauczyciel sprawdza testy i podaje ich wyniki do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
8. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu typu A, B, C i odpowiedzi ustnej tylko raz w terminie 2 tygodni od sprawdzianu albo powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności. Poprawiona ocena jest wpisywana do dziennika tylko wtedy, gdy jest wyższa od oceny poprawianej. Wpisanie oceny poprawionej skutkuje ujęciem oceny pierwotnej w nawias, co powoduje niewliczanie jej do średniej ocen (zgodnie z zapisem statutowym).
9. Normy oceny sprawdzianów są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Procedurami Oceniania określonymi w Statucie Szkoły i kształtują się następująco:

Procentowa liczba poprawnych odpowiedzi		Ocena
od 0%	do 30%	niedostateczna
od 31 %	do 50%	dopuszczająca
od 51%	do 70%	dostateczna
od 71%	do 90%	dobra
od 91%	do 100%	bardzo dobra

10. Normy dopuszczają stawianie „plusów” i „minusów” do pełnych ocen w przedziałach granicznych w zależności od trudności sprawdzianu.
11. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska ze sprawdzianu 100% poprawnych odpowiedzi oraz napisze dodatkowe zadanie, w którym wykaże się wiedzą wykraczającą poza wymagany program.
W szczególnych przypadkach uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy stopień trudności sprawdzianu jest wysoki: wtedy wystarczy od 98% do 100% poprawnych odpowiedzi.
12. **Podczas testów typu A, B, C obowiązuje całkowity zakaz ściągania. W przypadku wykrycia przez nauczyciela tego procederu uczniowie (zarówno ściągający, jak i podpowiadający) otrzymują z testu ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy oraz uwagę negatywną.**
13. W przypadku ucieczki ucznia ze sprawdzianu nauczyciel ma prawo wstawić uczniowi ocenę niedostateczną.

IV. OCENY CZĄSTKOWE

1. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 4 oceny cząstkowe.
2. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń, ma ustaloną wagę od 0 do 3.
 - Wagę 0 (ocena nie wlicza się do średniej) przyjmuje się dla ocen z egzaminów próbnych, testów diagnostycznych;
 - Wagę 1 przyjmuje się dla ocen dotyczących: zeszytów ćwiczeń, aktywności na lekcjach, pracy z tekstem źródłowym, mapą, obliczania czasu wydarzeń;
 - Wagę 2 przyjmuje się dla ocen dotyczących: sprawdzianów typu C (kartkówka) odpowiedzi ustnej, konkursów dotyczących tematyki historycznej wewnątrzszkolnych, projektów edukacyjnych, prac dodatkowych;
 - Wagę 3 przyjmuje się dla ocen dotyczących: sprawdzianów typu B (działowy) i A (semestralny, roczny), konkursów przedmiotowych pozaszkolnych.

V. OCENA SEMESTRALNA

1. Skala, wg. której będzie wystawiana ocena semestralna i roczna, została przedstawiona w tabeli:

Od	Do	Ocena
1,0	1,6	1 – niedostateczny
1,61	2,6	2 – dopuszczający
2,61	3,6	3 – dostateczny
3,61	4,6	4 – dobry
4,61	5,5	5 – bardzo dobry
5,51	6,0	6 – celujący

2. **Ocenę roczną ustala się na podstawie osiągnięć uczniów na zakończenie I i II semestru, jednak ostateczna decyzja, dotycząca oceny rocznej, należy do nauczyciela uczącego danego przedmiotu, przy uwzględnieniu całorocznej pracy ucznia oraz jego indywidualnych możliwości.**

VI. NIEPRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ:

1. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć maksymalnie dwa razy w ciągu semestru.
2. Przy jednej godzinie tygodniowo (klasa IV) liczba nieprzygotowań może być zmniejszona do jednego.
3. Nauczyciel uznaje nieprzygotowanie ucznia, jeśli zostało ono zgłoszone na początku lekcji.
4. Nieprzygotowanie nie zostaje uznane w momencie, gdy nauczyciel prosi ucznia do odpowiedzi lub ogłasza przeprowadzenie kartkówki.