

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

na zajęciach języka niemieckiego

CELE OGÓLNE ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającą realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

VI. Uczeń posiada wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego.

ZASADY OCENIANIA

Szczegółowe zasady oceniania na lekcjach języka niemieckiego uzupełniają zasady zawarte w Statucie Szkoły.

1. Ocenę śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej. Każda ocena cząstkowa ma ustaloną wagę od 0 do 3:

- Wagę 0 (ocena nie wlicza się do średniej) przyjmuje się dla ocen dotyczących:

egzaminów próbnych i testów diagnostycznych,

- Wagę 1 przyjmuje się dla ocen dotyczących:

pracy na lekcji, zeszytów przedmiotowych, aktywności na lekcjach, pracy w grupach,

- Wagę 2 przyjmuje się dla ocen dotyczących:

sprawdzianów typu C (kartkówka), konkursów wewnątrzszkolnych, projektów edukacyjnych, odpowiedzi ustnych (z zakresu materiału nie obejmującego pełnego działu),

- Wagę 3 przyjmuje się dla ocen dotyczących:

sprawdzianów typu B (działowy) i A (semestralny i roczny), odpowiedzi ustne (z zakresu materiału obejmującego cały dział) oraz zajęcie znaczącego miejsca w konkursie pozaszkolnym, w tym przejście do kolejnego etapu konkursu np. w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym.

2. Przeliczenia procentu poprawnych odpowiedzi na stopnie:

od 0% do 30% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

powyżej 30% do 50% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca

powyżej 50% do 70% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna

powyżej 70% do 90% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra

powyżej 90% do 97% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra

powyżej 97% do 100% i wykazanie się dodatkową wiedzą – ocena celująca

lub szczególnych przypadkach, gdy sprawdzian zawiera trudne polecenia:

powyżej 90% poprawnych odpowiedzi wraz z rozwiązaniem zadaniem dodatkowym - ocena celująca

O wadze ocen za osiągnięcia i umiejętności nie opisane w pkt.1 każdorazowo decyduje nauczyciel.

3. Każdy uczeń zobowiązany jest do uzyskania minimum 4 ocen cząstkowych w trakcie semestru.

4. Każdy uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze. Oznacza się je skrótem „np.”

Każde kolejne nieprzygotowanie będzie skutkowało otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.

Nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić na początku lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje

min. brak pracy domowej, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego lub

nieprzyswojenie materiału z poprzedniej lekcji. Prawo do „np.” nie obejmuje zapowiedzianych

kartkówek, odpowiedzi ustnych i testów.

5. W terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń ma prawo do poprawy do 3 ocen cząstkowych

w semestrze. Ocenę uzyskaną z poprawy sprawdzianu typu A, B lub C nauczyciel wpisuje do

dziennika jako kolejną o tej samej wadze. Warunkiem jest otrzymanie oceny wyższej niż ocena

uzyskana pierwotnie. W sytuacji, gdy uczeń uzyska z poprawy ocenę równą lub niższą niż ocena

pierwotna, nauczyciel wpisuje w odpowiednią rubrykę skrót „bp” oznaczający „brak poprawy”.

6. W przypadku nieobecności ucznia na teście działowym, kartkówce, odpowiedzi ustnej itp. uczeń ma obowiązek pisać test/odpowiadać niezwłocznie po powrocie do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela:

- a) w przypadku nieobecności tygodniowej lub dłuższej ma czas do 2 tygodni na napisanie testu działowego, do 1 tygodnia na napisanie kartkówki lub odpowiedź ustną;
- b) w tym celu uczeń sam zgłasza się do nauczyciela.
- c) jeśli uczeń nie podejdzie do zaliczenia zaległego materiału w wyznaczonym terminie nauczyciel ma prawo traktować zapis „nb” (nieobecny) jako „ocena niedostateczna”.

7. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiedzę z zakresu realizowanego na lekcjach w czasie jego nieobecności. W przypadku nieobecności tygodniowej lub dłuższej ma na to 7 dni.

8. Nauczyciel ma prawo postawić uczniowi ocenę niedostateczną z pracy na lekcji min., gdy uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie wie które ćwiczenie w danym momencie jest realizowane lub/i znacznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć.

9. Roszczenia względem ocen końcoworocznych rozstrzygane będą za pomocą testu sprawdzającego zdobytą wiedzę z całego materiału z danego poziomu edukacyjnego.

10. W ocenie ucznia ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się brane są pod uwagę zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

EDUKACJA ZDALNA

- 1. W przypadku wprowadzenia przez MEN ewentualnego – czasowego nauczania zdalnego, nauczyciele języka niemieckiego będą przeprowadzać lekcje łącząc się ze swoimi uczniami na żywo za pomocą platformy edukacyjnej Microsoft Teams – [/www.teams.microsoft.com/](https://www.teams.microsoft.com/).
- 2. Aktywność ucznia w okresie pracy zdalnej podlega ocenie. Uczeń pracuje systematycznie, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz wykonują zlecone zadania w terminie.
- 3. Postępy uczniów monitorowane są na bieżąco w czasie rzeczywistym lub na podstawie wykonanych prac zleconych przez nauczyciela.
- 4. Prace wykonane w czasie odroczonym będą oceniane z wagą 1. Wyjątkiem będą prace, które będą wymagały dużego nakładu pracy lub będą miały podniesiony poziom trudności. W takich przypadkach uczeń może otrzymać ocenę z wagą 2.
- 5. Praca w czasie rzeczywistym oceniana jest z wagą 2 lub 3, pod warunkiem, że nauczyciel jest w stanie określić, iż uczeń pracował samodzielnie.