

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

na zajęciach języka niemieckiego

CELE OGÓLNE ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającą realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

VI. Uczeń posiada wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego.

ZASADY OCENIANIA

Szczegółowe zasady oceniania na lekcjach języka niemieckiego uzupełniają zasady zawarte w Statucie Szkoły.

1. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej. Każda ocena cząstkowa ma ustaloną wagę od 0 do 3:

- Wagę 0 (ocena nie wlicza się do średniej) przyjmuje się dla ocen dotyczących: egzaminów próbnych i testów diagnostycznych,
- Wagę 1 przyjmuje się dla ocen dotyczących:

pracy na lekcji, zeszytów przedmiotowych, aktywności na lekcjach, pracy w grupach,

- Wagę 2 przyjmuje się dla ocen dotyczących:

sprawdzianów typu C (kartkówka), konkursów wewnątrzszkolnych, projektów edukacyjnych, odpowiedzi ustnych (z zakresu materiału nie obejmującego pełnego działu),

- Wagę 3 przyjmuje się dla ocen dotyczących:

sprawdzianów typu B (działowy) i A (semestralny i roczny), odpowiedzi ustne (z zakresu materiału obejmującego cały dział) oraz zajęcie znaczącego miejsca w konkursie pozaszkolnym, w tym przejście do kolejnego etapu konkursu np. w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym.

2. Przeliczenia procentu poprawnych odpowiedzi na stopnie:

od 0% do 30% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna

od 31% do 50% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca

od 51% do 70% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna

od 71% do 90% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra

od 91% do 100% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra

100% i wykazanie się dodatkową wiedzą – ocena celująca

lub szczególnych przypadkach, gdy sprawdzian zawiera trudne polecenia:

98% do 100% poprawnych odpowiedzi - ocena celująca

O wadze ocen za osiągnięcia i umiejętności nie opisane w pkt.1 każdorazowo decyduje nauczyciel.

3. Każdy uczeń zobowiązany jest do uzyskania minimum 3 ocen cząstkowych w trakcie semestru.

4. Każdy uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze. Oznacza się je skrótem „np.”

Każde kolejne nieprzygotowanie będzie skutkowało otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.

Nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić na początku lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje

min. brak pracy domowej, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego lub

nieprzyswojenie materiału z poprzedniej lekcji. Prawo do „np.” nie obejmuje zapowiedzianych

kartkówek, odpowiedzi ustnych i testów.

5. W terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy testów

działowych w ciągu 2 tygodni i kartkówek w ciągu 1 tygodnia od otrzymania niesatysfakcjonującej

oceny. Ocenę uzyskaną z poprawy sprawdzianu typu A, B lub C nauczyciel wpisuje do dziennika jako

kolejną o tej samej wadze. Warunkiem jest otrzymanie oceny wyższej niż ocena uzyskana pierwotnie.

W sytuacji, gdy uczeń uzyska z poprawy ocenę równą lub niższą niż ocena pierwotna, nauczyciel

wpisuje w odpowiednią rubrykę skrót „bp” oznaczający „brak poprawy”.

6. Jeśli uczeń był dłuższy czas nieobecny z powodu choroby (od tygodnia wzwyż), po powrocie do szkoły zobowiązany jest w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni zaliczyć zaległy test działowy lub w ciągu 1 tygodnia zaliczyć kartkówkę lub odpowiedź ustną. W tym celu uczeń sam zgłasza się do nauczyciela. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu testu, ma obowiązek napisać test w ciągu dwóch tygodni. Uczeń powinien sam zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu. Po upływie wyznaczonego czasu nauczyciel ma prawo traktować zapis „nb.”(nieobecny) jako „ocena niedostateczna”, jeśli uczeń nie zaliczy materiału.

7. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiedzę z zakresu realizowanego na lekcjach w czasie jego nieobecności. W przypadku nieobecności tygodniowej lub dłuższej ma na to 7 dni.

8. Nauczyciel ma prawo postawić uczniowi ocenę niedostateczną z pracy na lekcji min., gdy uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie wie które ćwiczenie w danym momencie jest realizowane lub/i znacznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć.

9. Roszczenia względem ocen końcowo-rocznych rozstrzygane będą za pomocą testu sprawdzającego zdobytą wiedzę z całego materiału z danego poziomu edukacyjnego.

10. W ocenie ucznia ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się brane są pod uwagę zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.