

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH GEOGRAFII I PRZYRODY

## 1. Zasady oceniania:

- a) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- b) Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- c) Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są powtórzeniem.
- d) Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane
- e) Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni.
- f) Uczeń może poprawić pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Poprawa pracy klasowej odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń poprawia pracę tylko jeden raz. Pod uwagę brana jest wyższa z otrzymanych ocen.
- g) Uczeń przyłapany na ściąganiu w czasie sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.
- h) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze w przypadku jednej godziny przedmiotu tygodniowo i dwa razy w semestrze w przypadku dwóch godzin. Czyni to na początku lekcji w czasie sprawdzania listy obecności. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, ćwiczeniówki, podręcznika, bądź innych potrzebnych pomocy, niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowania zawieszono są na czas pisania zapowiedzianych sprawdzianów.
- i) Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie (h) uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
- j) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru, musi zaliczyć ten semestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.
- k) Aktywność na lekcji nagradzana jest „+” i „-”, i oceniana wg następującego wzoru.: ++++ ocena bardzo dobra, +++- ocena dobra, ++-- ocena dostateczna, +--- ocena dopuszczająca, - --- ocena niedostateczna. Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach.
- i) Uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany na lekcjach w czasie jego nieobecności. Nieuzupełnienie tego materiału wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- ii) Każdy uczeń zawsze oceniany jest indywidualnie. Ocenie podlega zaangażowanie ucznia w toku zajęć, wysiłek wkładany w zdobywanie wiedzy, nabyta wiedza i umiejętności z uwzględnieniem jego możliwości, systematyczna praca, punktualność, postawa wobec przedmiotu, współpraca z rówieśnikami podczas zajęć. Uczniowie posiadający opinie lub orzeczenia są każdorazowo oceniani zgodnie z wytycznymi w w/w dokumentach.

## 2. Sposoby sprawdzania postępów w nauce:

- a) pisemne prace kontrolne lub testy – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- b) kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- c) odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,
- d) aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania terminologią geograficzną, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji;

- e) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- f) postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

### **3. Ocenianie:**

- a) Każda ocena cząstkowa ma ustaloną wagę od 0 do 3:
  - wagę 0 (ocena nie wlicza się do średniej) przyjmuje się dla ocen dotyczących np. egzaminów próbnych, testów diagnostycznych,
  - wagę 1 przyjmuje się dla ocen dotyczących np. aktywności na lekcjach,
  - wagę 2 przyjmuje się dla ocen dotyczących np. sprawdzianów typu C (kartkówka), konkursów wewnątrzszkolnych, projektów edukacyjnych, odpowiedzi,
  - wagę 3 przyjmuje się dla ocen dotyczących np. sprawdzianów typu B (działowy) i A (semestralny, roczny), konkursów pozaszkolnych.
- b) Sumę punktów uzyskanych podczas pisania prac kontrolnych, pisemnych przelicza się na oceny wg następującej skali (zgodnie z WSO):
  - od 0% do 29% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna
  - od 30 do 39 poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca
  - od 40 do 49 poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca +
  - od 50 do 59 poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna
  - od 60 do 69 poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna +
  - od 70 do 79 poprawnych odpowiedzi – ocena dobra
  - od 80 do 89 poprawnych odpowiedzi – ocena dobra +
  - od 90 do 99 poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra
  - 100% – poprawnych odpowiedzi - ocena celująca
  - W ocenie ucznia ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się brane są pod uwagę zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

### **4. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:**

- a) Oceny semestralne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych wg następującej skali:
  - od 1,0 do 1,60 - niedostateczny
  - od 1,62 do 2,60 - dopuszczający
  - od 2,61 do 3,60 - dostateczny
  - od 3,61 do 4,60 - dobry
  - od 4,61 do 5,50 – bardzo dobry
  - od 5,51 do 6,0 – celujący
- b) na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Stopnie uzyskane w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę do wystawienia oceny semestralnej i końcowej;
- c) ostateczna decyzja przy wystawieniu ocen semestralnych i rocznych należy do nauczyciela.

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z rozporządzeniami MEN.

Opracowała: Emilia Bogawska