

Przedmiotowy system oceniania z chemii

1. W przedmiotowym systemie oceniania stosuje się zasady WSO zapisane w Statucie Szkoły Podstawowej nr 22 w Kielcach.
2. Przedmiotowy system oceniania z chemii obejmuje zasady szczegółowe nieujęte w ogólnoszkolnym WSO.
3. Szczegółowe wymagania dotyczące zakresu wiedzy i umiejętności obowiązujących ucznia po kolejnych klasach danego etapu kształcenia są zapisane w programie nauczania jako oczekiwane osiągnięcia ucznia.
4. Uczeń posiada zeszyt przedmiotowy, w którym zapisuje notatki z lekcji. W przypadku braku zeszytu prowadzi notatki na kartce, którą wkleja do zeszytu, lub z której przepisuje notatki do zeszytu. Uczeń prowadzi również zeszyt ćwiczeń, w którym rozwiązuje zadania podczas lekcji.
5. Uczeń ma prawo do dwóch „nieprzygotowań” w semestrze. Uczeń zgłasza je na początku lekcji, a nauczyciel odnotowuje je w dzienniku. „Np.” to: brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zwolnienie z odpowiedzi ustnej bez podania powodu. Otrzymanie trzeciego „np.” jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Każde kolejne nieprzygotowanie to kolejna ocena niedostateczna. Prawo do „np.” zostaje zawieszane na czas zapowiedzianych kartkówek, testów, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
6. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy testów i kartkówek, w ciągu 2 tygodni od otrzymania niesatysfakcjonującej oceny. W przypadku przystąpienia do poprawy lecz nieotrzymania przez ucznia wyższej oceny od pierwotnie otrzymanej, nauczyciel umieszcza adnotację w nawiasie przy ocenie pierwotnej (b.p).
7. Sprawdziany typu A i B są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie nieprzekraczającym jednego tygodnia od daty sprawdzianu lub w przypadku nieobecności z powodu choroby w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Po upływie 2 tygodni od sprawdzianu, nauczyciel ma prawo traktować zapis „nb.” (nieobecny) jako „niedostateczny”, jeśli uczeń nie wyraził chęci zaliczenia materiału. Jeżeli uczeń ewidentnie nie przyszedł tylko na sprawdzian w danym dniu, pisze go na następnej lekcji. Jeżeli nieobecność była dłuższa niż dwa tygodnie, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni i razem z nauczycielem wyznaczyć termin pisania zaległych prac pisemnych.
8. Ściąganie w czasie sprawdzianu również z telefonu skutkuje zabránieniem uczniowi pracy.
9. Nieoddanie napisanego na lekcji sprawdzianu skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej ze sprawdzianu A,B,C.
10. Wyjęcie telefonu komórkowego na sprawdzianie typu A, B, C skutkuje zabránieniem uczniowi pracy.
11. Uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany na lekcjach w czasie jego nieobecności. W przypadku nieobecności tygodniowej lub dłuższej ma na to 7 dni. Nieuzupełnienie materiału wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
12. Na każdej lekcji uczeń może być zapytany o treści kształcenia z aktualnie realizowanego materiału.
13. Praca na lekcji jest nagradzana pochwałą, plusami, oceną wynikającą z plusów, minusów lub oceną otrzymaną przez ucznia bezpośrednio na lekcji. Pięć „+” daje ocenę bardzo dobrą.

Uczeń za pracę na lekcji może otrzymać „-”. Trzy „-” otrzymane na różnych lekcjach w wyniku braku elementarnej wiedzy przedmiotowej skutkują oceną niedostateczną.

14. Ocenianie:

a) Każda ocena cząstkowa ma ustaloną wagę od 0 do 3:

- wagę 0 (ocena nie wlicza się do średniej) przyjmuje się dla ocen dotyczących np. egzaminów próbnych, testów diagnostycznych,
- wagę 1 przyjmuje się dla ocen dotyczących np. zeszytów przedmiotowych, aktywności na lekcjach,
- wagę 2 przyjmuje się dla ocen dotyczących np. sprawdzianów typu C (kartkówka), odpowiedzi, konkursów wewnątrzszkolnych, prac dodatkowych,
- wagę 3 przyjmuje się dla ocen dotyczących np. sprawdzianów typu B (działowy) i A (semestralny, roczny), konkursów pozaszkolnych.

b) Sumę punktów uzyskanych podczas pisania prac kontrolnych, pisemnych przelicza się na oceny wg następującej skali (zgodnie z WSO):

- od 0% do 29,9% – ocena niedostateczna
- od 30 do 40 – ocena dopuszczająca
- powyżej 40 do 50 – ocena dopuszczająca +
- powyżej 50 do 60 – ocena dostateczna
- powyżej 60 do 70 – ocena dostateczna +
- powyżej 70 do 80 – ocena dobra
- powyżej 80 do 90 – ocena dobra +
- powyżej 90 do 98 – ocena bardzo dobra
- powyżej 97 do 99 – ocena bardzo dobra +
- 100% – ocena celująca
- W ocenie ucznia ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się brane są pod uwagę zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

15. Ocenę roczną ustala się na podstawie osiągnięć uczniów na zakończenie I i II semestru, jednak ostateczna decyzja, dotycząca oceny rocznej, należy do nauczyciela, przy uwzględnieniu całorocznej pracy ucznia oraz jego indywidualnych możliwości.

16. Poprawa oceny niedostatecznej śródrocznej i rocznej odbywa się zgodnie z przepisami zawartymi w WSO i PSO.

17. Nauczyciel zobowiązuje się do rzetelnej pracy, profesjonalizmu, obiektywnej i sprawiedliwej oceny ucznia.