

**Przedmiotowe Zasady Oceniania języka polskiego
w klasach 4 - 8
Szkoły Podstawowej nr 22 w Kielcach**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego zostały opracowane przez nauczycieli przedmiotu na podstawie Statutu Szkoły.

I WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE

- 1.** Każdy uczeń sumiennie przygotowuje się do zajęć, prezentuje na lekcjach odpowiednią postawę, szanując pracę swoją i innych – nie przeszkadza, nie rozmawia, dobiera odpowiednio słownictwo.
- 2.** Każdy uczeń jest zobowiązany do założenia i prowadzenia zeszytu i ćwiczeniówki do języka polskiego. W przypadku nieobecności ma obowiązek uzupełnić zaległości. Jeśli uczeń zapomni zeszytu, pisze na kartce, którą potem dołącza do notatek bądź przepisuje.
- 3.** Uczeń ma prawo do trzech usprawiedliwień w ciągu semestru bez podania przyczyny nieprzygotowania. Może je wykorzystać w dowolny sposób – brak podręcznika lub ćwiczeniówki, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, itp. Nie może jednak usprawiedliwić prac zadanych dużo wcześniej, np. braku znajomości lektury.
- 4.** W razie dłuższych usprawiedliwionych nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości, zeszyt i ćwiczeniówkę w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

II WYSTAWIANIE OCEN

- 1.** Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej. Każda ocena częściowa, którą otrzymuje uczeń, ma ustaloną wagę od 0 do 3.
 - a) Wagę 0 (ocena niewliczana do średniej ocen) przyjęto dla ocen z egzaminów próbnych i testów diagnostycznych.
 - b) Wagę 1 przyjęto dla ocen z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów ortograficznych (dyktand), głośnego czytania (klasy 4-5), aktywności na lekcji.
 - c) Wagę 2 przyjęto dla ocen ze sprawdzianów typu C (kartkówek) z zakresu kształcenia literackiego, nauki o języku lub tworzenia wypowiedzi pisemnych, dłuższych wypowiedzi ustnych przygotowanych w domu lub w klasie, recytacji, konkursów wewnętrznych.
 - d) Wagę 3 przyjęto dla ocen ze sprawdzianów typu B (działowych) oraz A (semestralnych i rocznych), obejmujących kształcenie literackie, naukę o języku, tworzenie wypowiedzi oraz konkursów pozaszkolnych.
- 2.** Normy oceny sprawdzianów są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Procedurami Oceniania określonymi w Statucie Szkoły i kształtują się następująco:

Procentowa liczba poprawnych odpowiedzi		Ocena
od 0%	do 30%	niedostateczna
powyżej 30%	do 50%	dopuszczająca
powyżej 50%	do 70%	dostateczna
powyżej 70%	do 90%	dobra
powyżej 90%	do 97%	bardzo dobra
powyżej 97%	do 100%	celująca

3. Normy dopuszczają stawianie „plusów” i „minusów” do pełnych ocen w przedziałach granicznych w zależności od trudności sprawdzianu.

4. Poprzez „aktywność na lekcjach” rozumie się: odpowiedzi na pytania nauczyciela, udział w dialogu, formułowanie kilkuzdaniowych wypowiedzi, poprawne wykonywanie poleceń. Uczeń może zamiast oceny za pracę na lekcji otrzymać „plus”. Za trzy plusy w kolumnie aktywność wystawiona zostaje ocena bardzo dobra, za pięć plusów ocena celująca (decyduje uczeń). Jeżeli uczeń nie potrafi wykonać zadań, ponieważ nie przygotował się do lekcji, np. nie przeczytał tekstu, nie umie odpowiedzieć na pytania, dotyczące trzech ostatnich lekcji, nie uważa i nie koncentruje się na lekcji, może otrzymać „minus”. Za trzy minusy wystawiona zostaje uczniowi ocena niedostateczna.

Ocenę tę uczeń może poprawić, odpowiadając ustnie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od wystawienia stopnia.

5. W ocenie dyktanda przyjmuje się podział błędów ortograficznych na błędy I i II stopnia. Do błędów I stopnia (rażących) zalicza się błędny zapis wyrazów z ó, u, rz, ż, ch, h oraz łamanie zasady pisowni wielką literą na początku zdania. Błędy II stopnia (drugorzędne) obejmują m. in. łączną i rozłączną pisownię wyrazów, pisownię wyrażen przyimkowych, przyimków złożonych, pisownię zakończeń wyrazowych : -cki, -dzki, -ctwo, -dztwo-, -ski, -wski, pisownię wyrazów z i, j oraz wyrazów z ą, ę, on, om, en, em, użycie wielkiej i małej litery, zaznaczanie miękkości w wyrazach, pomijanie, dodawanie i przestawianie liter w wyrazach, brak znaków diakrytycznych i interpunkcyjnych, przenoszenie wyrazów.

Kryteria oceny dyktanda:

2 błędy II stopnia = 1 błąd I stopnia

Celujący – praca bez błędu I stopnia

Bardzo dobry – 1 błąd I stopnia

Dobry – 2 błędy I stopnia

Dostateczny – 3 błędy I stopnia

Dopuszczający – 4 błędy I stopnia

Niedostateczny – 5 błędów I stopnia

W ocenie dyktanda ucznia ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się brane są pod uwagę zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

O ostatecznej ocenie dyktanda decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności tekstu.

6. Każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum siedem ocen cząstkowych,

czyli tyle ocen cząstkowych, ile wynosi tygodniowa liczba godzin tego przedmiotu plus dwa.

7. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy do 3 ocen w semestrze w terminie ustalonym z nauczycielem, zaliczając materiał przez niego wyznaczony. Jeśli ocena z poprawy będzie niższa lub taka sama, nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika, umieszcza w nim wpis „brak poprawy”. Jeżeli uczeń nie przystąpi do poprawy, a był obecny w szkole w danym terminie, umieszcza się wpis „nie przystąpił do poprawy”.

Jeżeli ocena z poprawy jest wyższa, ocenę pierwszorazową umieszcza się w nawiasie. Nie jest ona liczona do średniej.

8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie typu A, B lub C musi go napisać w terminie 2 tygodni od terminu sprawdzianu lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności. W tym celu uczeń sam zgłasza się do nauczyciela. Po przekroczeniu terminu i braku zgłoszenia się przez ucznia, nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia bez wcześniejszych uzgodnień. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu lub lekcji na której się odbywał, ma obowiązek bezzwłocznie przystąpić do niego na najbliższej lekcji.

9. Jeśli uczeń lub jego rodzic/opiekun nie zgadza się z oceną końcoworoczną, za zgodą nauczyciela może pisać test sprawdzający zdobytą wiedzę z całego materiału danego poziomu edukacyjnego.

10. Skala, wg której będzie wystawiana ocena śródroczna i końcoworoczną, została przedstawiona w tabeli:

Od	Do	Ocena
1,0	1,6	1 - niedostateczny
1,61	2,6	2 - dopuszczający
2,61	3,6	3 - dostateczny
3,61	4,6	4 - dobry
4,61	5,5	5 – bardzo dobry
5,51	6,0	6 - celujący