

Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

- 1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie.*
- 2. Udzielania uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.*
- 3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.*
- 4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.*
- 5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.*

W klasach I-III SP nr 22, zgodnie z wytycznymi zawartymi w podstawie programowej z 2017 r., na zajęciach języka angielskiego dokonując oceny ucznia należy uwzględnić następujące zakresy:

Śłuchanie (rozumienie wypowiedzi ustnych):

Czy, i w jakim stopniu uczeń: Rozumie proste polecenia /Wykonuje proste polecenia/ Rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście/ Okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne/Rozumie sens historyjek, bajek, opowiadań/ Znajduje informacje w wypowiedzi /Reaguje na język używany do komunikacji w klasie.

Mówienie, reagowanie i przetwarzanie (wypowiedzi ustne):

Czy, i w jakim stopniu uczeń: Powtarza wyrazy i zdania, dbając o poprawną wymowę /Używa zwrotów grzecznościowych /Stara się wykorzystywać poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw/ Zadaje pytania i odpowiada na pytania Recytuje wierszyki/ śpiewa piosenki /Uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek)/ Wykorzystuje strategie werbalne/ Wykorzystuje strategie niewerbalne /Używa języka do komunikacji w klasie.

Czytanie (rozumienie wypowiedzi pisemnych)

Czy, i w jakim stopniu uczeń: Rozumie kluczowe wyrazy w kontekście/ Potrafi dopasować obrazki do wyrazów lub zdań /Rozpoznaje najważniejsze polecenia /Rozumie ogólny sens tekstu /Znajduje określone informacje w tekście.

Wypowiedzi pisemne:

Czy, i w jakim stopniu uczeń: Przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki/ Potrafi dokończyć, uzupełnić krótkie zdania i proste teksty/ Píše samodzielnie wyrazy i zwroty/ Píše krótkie i proste teksty na podstawie wzoru/ Píše samodzielnie krótkie i proste teksty/

Postawa wobec nauki języka angielskiego:

Czy, i w jakim stopniu uczeń: Wykazuje zainteresowanie nauką angielskiego/ Wykazuje zainteresowanie nauką o otaczającym świecie poprzez j. angielski/ Wykazuje zainteresowanie tradycjami i zwyczajami w krajach anglojęzycznych/ Wykazuje zrozumienie treści powiązanych

z innymi obszarami /Wykazuje zainteresowanie materiałami dodatkowymi (słowniczki obrazkowe, książeczki, materiały audio i video itp.) /Wykazuje zainteresowanie nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

Rozwój społeczno-emocjonalny:

Czy, i w jakim stopniu uczeń: Aktywnie uczestniczy w zajęciach/ Wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki/ Potrafi się skoncentrować/ Szanuje inne dzieci w klasie /Przestrzega zasad obowiązujących w klasie/ Potrafi pracować samodzielnie/ Potrafi pracować w parach i w grupach /Potrafi ocenić swoje postępy w nauce/ Wierzy we własne umiejętności i możliwości

Poszczególne zakresy mogą być opanowane przez ucznia : celująco(wspaniale/doskonale)/bardzo dobrze (wyjątkowo dobrze)/dobrze /dostatecznie/dopuszczająco/niedostatecznie.

Podstawą oceny opisowej jest bieżąca ocena pracy ucznia. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia przyjmuje formę:

a) pisemną - **ocena punktowa od 1 do 6** do e-dziennika.

Nazewnictwo ocen :

- **6p.** – celująco opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania;
- **5p.** - bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania;
- **4p.**- dobrze opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania;
- **3p.**- dostatecznie opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania;
- **2p.**-dopuszczająco opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- **1p.**- niedostatecznie opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania.

b) werbalną - ustne wyrażanie uznania, akceptacji przez nauczyciela i kolegów podczas zajęć.

Uczeń zawsze oceniany jest indywidualnie. Ocenie podlega przede wszystkim zaangażowanie ucznia w tok zajęć, wysiłek wkładany w zdobywanie wiedzy, nabyta wiedza i umiejętności z uwzględnieniem jego możliwości, systematyczna praca, punktualność, postawa wobec przedmiotu, współpraca z rówieśnikami podczas zajęć. Uczniowie posiadający opinie lub orzeczenia są każdorazowo oceniani zgodnie z wytycznymi w w/w dokumentach.

Zgodnie z zapisem w statucie, ocena śródroczna z języka angielskiego może przyjmować formę punktową lub opisową, ocena roczna – opisową.