

TEMATY PODSTAWY PROGRAMOWEJ:

1.Człowiek 2.Miejsce zamieszkania 3.Edukacja 4.Praca 5.Życie prywatne 6. Żywnienie 7.Zakupy i usługi
8.Podróżowanie i turystyka 9.Kultura 10.Sport 11.Zdrowie 12.Nauka i technika 13.Świat przyrody.

CELE OGÓLNE ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ

- 1.Uczeń **posługuje się podstawowym zasobem środków językowych**
- 2.Uczeń **rozumie proste, krótkie wypowiedzi ustne** artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka,
- 3.Uczeń **rozumie proste wypowiedzi pisemne**: artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie.
- 3.Uczeń samodzielnie **formuluje** bardzo krótkie, proste i zrozumiałe **wypowiedzi ustne i pisemne**, w zakresie wymagań szczegółowych.
4. Uczeń **tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne**.
5. Uczeń **tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne**: np. ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomości, SMS, pocztówkę, email, wpis na blogu, historyjkę.
6. Uczeń **reaguje ustnie** w typowych sytuacjach **w sposób zrozumiały**.
7. Uczeń **reaguje w formie prostego tekstu pisanego** (np. wiadomość, SMS, email, wpis na forum) w typowych sytuacjach
- 8.Uczeń **przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie**.
9. Uczeń posiada * podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego * świadomość związku pomiędzy kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową
- 10.Uczeń **dokonyuje samooceny** i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
- 11.Uczeń **współdziała** w grupie.
- 12.Uczeń **korzysta ze źródeł informacji w języku obcym**.
13. Uczeń **stosuje strategie** komunikacyjne.
14. Uczeń posiada świadomość językową.

OCENY

1. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej. Każda ocena częściowa, którą otrzymuje uczeń, ma ustaloną wagę od 0 do 3.

a) Wagę 0 (ocena niewliczana do średniej ocen) przyjęto dla ocen z testów diagnostycznych i egzaminów próbnych.

b) Wagę 1 przyjęto dla ocen z pracy na lekcji, aktywności podczas zajęć, z pracy w grupach, z poprawnego czytania.

c) Wagę 2 przyjęto dla ocen z odpowiedzi ustnych, kartkówek (sprawdzianów typu C) z ostatnich 3 lekcji lub z wyznaczonego materiału - również tych niezapowiedzianych, z prezentacji dialogów z pamięci, z realizacji projektów edukacyjnych (w tym lapbooków) oraz zajęcie I, II lub III miejsca w konkursie szkolnym z zakresu języka angielskiego.

d) Wagę 3 przyjęto dla ocen ze sprawdzianów typu B (działowych lub z wyznaczonej partii materiału), typu A (semestralnych i rocznych) oraz zajęcie znaczącego miejsca w konkursie pozaszkolnym lub przejście do kolejnego etapu m.in. Wojewódzkiego Konkursu Kuratoryjnego.

2. Oceny ze sprawdzianów są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Procedurami Oceniania określonymi w Statucie Szkoły i kształtują się następująco:

Procentowa liczba poprawnych odpowiedzi

0– 30% - niedostateczny

Powyżej 30– 40% - dopuszczający

Powyżej 40 – 50% -dopuszczający +

Powyżej 50– 60 % - dostateczny

Powyżej 60– 70 % - dostateczny+

Powyżej 70– 80% - dobry

Powyżej 80 – 90% - dobry +

Powyżej 90 - 95% - **bardzo dobry**
Powyżej 95 – 97% - **bardzo dobry +**
Powyżej 97- 100% - **celujący**

Sprawdziany działowe będą przeprowadzane z zakresu danego słownictwa oraz wskazanej przez nauczyciela sprawności językowej (słuchanie, czytanie, pisanie, gramatyka)

W ocenie ucznia ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się brane są pod uwagę zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

1.Obowiązkiem ucznia jest sumienna i systematyczna praca.

2.Każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 5 ocen cząstkowych.

3.Uczeń ma prawo do trzech „nieprzygotowań” w semestrze. Uczeń zgłasza je na początku lekcji, a nauczyciel odnotowuje je w dzienniku. „np.” to: brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub nienauczenie się wskazanego materiału. Otrzymanie czwartego „np.” jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Każde kolejne nieprzygotowanie to kolejna ocena niedostateczna. Prawo do „np.” zostaje zawieszone na czas zapowiedzianych kartkówek, testów.

4.Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy dwóch ocen w jednym semestrze. W przypadku przystąpienia do poprawy lecz nieotrzymania przez ucznia wyższej oceny od pierwotnie otrzymanej, nauczyciel umieszcza adnotację w nawiasie przy ocenie pierwotnej (bp).

5.Podział uczniów na grupy pod kątem zaawansowania, przeprowadzany jest na podstawie ich dotychczasowych wyników. Ostateczna decyzja należy do nauczyciela.

6. Jeśli uczeń był dłuższy czas nieobecny z powodu choroby (przynajmniej tydzień), zobowiązany jest w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły napisać zaległy test. W tym celu uczeń zgłasza się do nauczyciela.

Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu testu, uczeń pisze test podczas kolejnych zajęć j. angielskiego.

7.Uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany na lekcjach w czasie jego nieobecności. W przypadku nieobecności tygodniowej lub dłuższej ma na to 7 dni.

8. Nauczyciel ma prawo postawić uczniowi ocenę niedostateczną z pracy na lekcji, gdy uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela.

9. Skala, wg której będzie wystawiana ocena semestralna i roczna, została przedstawiona następująco:

Średnia ocen:	ocena:
1,0 - 1,6	1 – niedostateczny
1,61 - 2,6	2 – dopuszczający
2,61- 3,6	3 – dostateczny
3,61 -4,6	4 – dobry
4,61 -5,5	5 – bardzo dobry
5,51 - 6,0	6 – celujący

10.Ocenę roczną ustala się na podstawie osiągnięć uczniów na zakończenie I i II semestru, jednak ostateczna decyzja dotycząca oceny rocznej, należy do nauczyciela przedmiotu, przy uwzględnieniu całorocznej pracy ucznia oraz jego indywidualnych możliwości.

11. Za zgodą nauczyciela w czerwcu uczniowie mogą zaprezentować swoje prace projektowe na temat wybrany przez ucznia z puli wyznaczonej przez nauczyciela, aby poprawić się np. z oceny 3+ na 4.

Roszczenia względem ocen rocznych rozstrzygane będą za pomocą testu sprawdzającego zdobytą wiedzę z całego materiału z danego poziomu edukacyjnego.

Uczeń zawsze oceniany jest indywidualnie. Ocenie podlega zaangażowanie ucznia w tok zajęć, wysiłek wkładany w zdobywanie wiedzy, nabyta wiedza i umiejętności z uwzględnieniem jego możliwości, systematyczna praca, punktualność, postawa wobec przedmiotu, współpraca z rówieśnikami podczas zajęć. Uczniowie posiadający opinie lub orzeczenia są każdorazowo oceniani zgodnie z wytycznymi w w/w dokumentach.