

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z INFORMATYKI
w SP nr 22 w KIELCACH**

I Przedmiotowe zasady oceniania:

1. Dotyczą informatyki w klasach IV-VIII SP.
2. Są zgodne z WSO zapisanym w Statucie Szkoły Podstawowej nr 22 w Kielcach.
3. Obejmują tylko zasady szczegółowe nieujęte w WSO.

II Zadania systemu oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

III Ocenie podlegają następujące elementy:

1. Ćwiczenia praktyczne
2. Wypowiedzi ustne
3. Sprawdziany osiągnięć uczniów
4. Zeszyt ucznia (klasa IV i V SP)
5. Postawy uczniów zaobserwowane na zajęciach

Z uwagi na charakter przedmiotu jedną z podstawowych ocen jest ta za **ćwiczenia praktyczne**. Ćwiczenia te uczeń wykonuje przy komputerze. Oceniany jest stopień opanowania przez ucznia umiejętności komputerowych w zakresie przewidzianym w danym ćwiczeniu i ich zastosowanie w praktyce. Ocenie podlega efekt pracy ucznia widoczny na ekranie monitora, wydrukowany, lub zapisany w postaci pliku.

Wypowiedzi ustne – odpowiedzi na pytania kontrole nauczyciela, uczestnictwo ucznia w pogadankach i dyskusjach prowadzonych na lekcjach. O ocenie wypowiedzi ucznia decyduje jej rzeczowość, poziom wiedzy ucznia, stosowanie słownictwa komputerowego i rozumienie pojęć.

Sprawdziany osiągnięć uczniów - poprzedzone są 1-2-godzinnymi zajęciami o charakterze powtórzeniowym po zrealizowaniu partii materiału przewidzianego w danym bloku zajęć.

Zeszyt ucznia podlega ocenie w klasie IV i V SP. Oceniana jest systematyczność, estetyka i zaangażowanie w procesie nauczania.

Postawy uczniów zaobserwowane na zajęciach – oceniany jest nie tylko efekt pracy ucznia, ale również jego zaangażowanie w wykonywanie pracy, jego systematyczność i samodzielność pracy, staranne i estetyczne wykonywanie prac, udział w dyskusjach, umiejętność pracy w grupie, **przestrzeganie regulaminu szkolnej pracowni komputerowej**, zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem, respektowanie norm etycznych i prawnych (m.in. podawanie źródeł wykorzystanych materiałów, stosowanie etykiety korzystania z poczty elektronicznej i koleżeńskiego poszanowania prywatności).

Ocenę celującą semestralną lub roczną może uzyskać uczeń szczególnie zainteresowany przedmiotem, bardzo aktywny, spełniający wymagania na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie wykonujący wszystkie zadania obejmujące treści programowe. Uczeń aspirujący do oceny celującej powinien spełniać przynajmniej jeden dodatkowy warunek. Takim warunkiem może być wykonywanie specjalnych zadań przygotowanych przez nauczyciela, trudniejszych niż dla innych uczniów. Inny warunek polega na wykonywaniu przez ucznia, z własnej inicjatywy dodatkowych prac lub na przygotowaniu dodatkowych materiałów na zajęcia.

Poza tym, możliwość uzyskania oceny celującej daje także uczestnictwo - z powodzeniem – w konkursach informatycznych.

Wojciech Biesaga
Marek Różak
Ewelina Wróblewska