**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
NA PRZEDMIOTACH PRZYRODNICZYCH**

**1. Zasady oceniania:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są powtórzeniem.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym

z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni.

1. Uczeń może poprawić dwie dowolne oceny z prac pisemnych w semestrze. Poprawa odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń poprawia pracę tylko jeden raz. Pod uwagę brana jest wyższa z otrzymanych ocen, ocena poprawiona widnieje w nawiasie i nie jest wliczana do średniej.
2. Uczeń przyłapany na ściąganiu w czasie sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze w przypadku jednej godziny przedmiotu tygodniowo i dwa razy w semestrze w przypadku dwóch godzin. Czyni to na początku lekcji w czasie sprawdzania listy obecności. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, ćwiczeniówki, podręcznika, bądź innych potrzebnych pomocy, niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowania zawieszone są na czas pisania zapowiedzianych sprawdzianów.
4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru, musi

zaliczyć ten semestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.

1. Aktywność na lekcji nagradzana jest „+” i „-„ i oceniana wg następującego wzoru.:

+++++ - ocena celująca,
++++ ocena bardzo dobra,
+++- ocena dobra,
++-- ocenia dostateczna,
+--- ocena dopuszczająca
---- ocena niedostateczna

Przez aktywność na lekcji rozumie się: m.in. zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, prawidłowe wykonywanie przydzielonych zadań. Postawa pasywna, brak zaangażowania czy współpracy, niewykonywanie poleceń nauczyciela, niewiedza będą skutkowały wstawianiem znaku „-„.

1. Uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany na lekcjach w czasie jego nieobecności. Nieuzupełnienie tego materiału wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
2. Każdy uczeń zawsze oceniany jest indywidualnie. Ocenie podlega zaangażowanie ucznia
w toku zajęć, wysiłek wkładany w zdobywanie wiedzy, nabyta wiedza i umiejętności
z uwzględnieniem jego możliwości, systematyczna praca, punktualność, postawa wobec przedmiotu, współpraca z rówieśnikami podczas zajęć. Uczniowie posiadający opinie lub orzeczenia są każdorazowo oceniani zgodnie z wytycznymi w w/w dokumentach.

**2. Sposoby sprawdzania postępów w nauce:**

1. pisemne prace kontrolne lub testy – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
2. kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy tematy, nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
3. odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,
4. aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania terminologią, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji;
5. udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
6. postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

 **3. Ocenianie:**

1. Każda ocena cząstkowa ma ustaloną wagę od 0 do 3:
* wagę 0 (ocena nie wlicza się do średniej) przyjmuje się dla ocen dotyczących np. testów diagnostycznych,
* wagę 1 przyjmuje się dla ocen dotyczących np. aktywności na lekcjach,
* wagę 2 przyjmuje się dla ocen dotyczących np. sprawdzianów typu C (kartkówka), konkursów wewnątrzszkolnych, projektów edukacyjnych, odpowiedzi,
* wagę 3 przyjmuje się dla ocen dotyczących np. sprawdzianów typu B (działowy) i A (semestralny, roczny), konkursów pozaszkolnych.
1. Sumę punktów uzyskanych podczas pisania prac kontrolnych, pisemnych przelicza się na oceny wg następującej skali (zgodnie z WSO):
* od 0% do 30% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna
* powyżej 30% do 50% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca
* powyżej 50% do 70% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna
* powyżej 70% do 90% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra
* powyżej 90% do 97% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra
* powyżej 97% do 100% poprawnych odpowiedzi - ocena celująca

W ocenie ucznia ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się brane są pod uwagę zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

 **4. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:**

1. Oceny semestralne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych wg następującej skali:
* od 1,0 do 1,60 - niedostateczny
* od 1,62 do 2,60 - dopuszczający
* od 2,61 do 3,60 - dostateczny
* od 3,61 do 4,60 - dobry
* od 4,61 do 5,50 – bardzo dobry
* od 5,51 do 6,0 – celujący
1. na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Stopnie uzyskane w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę do wystawienia oceny semestralnej i końcowej;
2. ostateczna decyzja przy wystawieniu ocen semestralnych i rocznych należy do nauczyciela.

 Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie
z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz z rozporządzeniami MEN.