

Przedmiotowy system oceniania z biologii

1. W przedmiotowym systemie oceniania stosuje się zasady WSO zapisane w Statucie Szkoły Podstawowej nr 22 w Kielcach.
2. Przedmiotowy system oceniania z biologii obejmuje zasady szczegółowe nieujęte w ogólnoszkolnym WSO.
3. Szczegółowe wymagania dotyczące zakresu wiedzy i umiejętności obowiązujących ucznia po kolejnych klasach danego etapu kształcenia są zapisane w programie nauczania jako oczekiwane osiągnięcia ucznia.
4. Uczeń posiada zeszyt przedmiotowy, w którym zapisuje notatki z lekcji. W przypadku braku zeszytu prowadzi notatki na kartce, którą wkleja do zeszytu, lub z której przepisuje notatki do zeszytu.
Uczeń prowadzi również zeszyt ćwiczeń, w którym rozwiązuje zadania podczas lekcji.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze w przypadku jednej godziny biologii tygodniowo, dwa razy w semestrze w przypadku dwóch godzin. Uczeń zgłasza je na początku lekcji, a nauczyciel odnotowuje je w dzienniku. „Np.” to: brak zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zwolnienie z odpowiedzi ustnej bez podania powodu. Otrzymanie trzeciego „np.” jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Każde kolejne nieprzygotowanie to kolejna ocena niedostateczna. Prawo do „np.” zostaje zawieszane na czas zapowiedzianych kartkówek, testów, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
6. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy otrzymanej niesatysfakcjonującej oceny, w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania. W przypadku przystąpienia do poprawy, lecz nieotrzymania przez ucznia wyższej oceny od pierwotnie otrzymanej, nauczyciel umieszcza adnotację w nawiasie przy ocenie pierwotnej (bp)- brak poprawy. W przypadku otrzymania wyższej oceny, ocena niższa zostaje umieszczona w nawiasie.
7. Sprawdziany typu A i B są obowiązkowe. Jeżeli z powodu choroby lub z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, powinien to uczynić w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Po upływie tego terminu, nauczyciel ma prawo traktować zapis „nb.”(nieobecny) jako „niedostateczny”, jeśli uczeń nie wyraził chęci zaliczenia materiału.
Jeżeli uczeń ewidentnie nie przyszedł tylko na sprawdzian w danym dniu, pisze go na następnej lekcji.
8. Pisemne prace kontrolne – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne, nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią.
9. Ściąganie w czasie sprawdzianu skutkuje zabránieniem uczniowi pracy i wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.
10. Nieoddanie napisanego na lekcji sprawdzianu skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej ze sprawdzianu A,B,C.
11. Wyjęcie telefonu komórkowego na sprawdzianie typu A, B, C skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.
12. Uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany na lekcjach w czasie jego nieobecności.
Nieuzupełnienie materiału wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
13. Na każdej lekcji uczeń może być zapytany, odpowiedzi ustne dotyczą materiału z trzech ostatnich lekcji.
14. Ocenianie:
a) Każda ocena cząstkowa ma ustaloną wagę od 0 do 3:

- wagę 0 (ocena nie wlicza się do średniej) przyjmuje się dla ocen dotyczących np. egzaminów próbnych, testów diagnostycznych,
- wagę 1 przyjmuje się dla ocen dotyczących np. zeszytów przedmiotowych, aktywności na lekcjach,
- wagę 2 przyjmuje się dla ocen dotyczących np. sprawdzianów typu C (kartkówka), odpowiedzi, konkursów wewnątrzszkolnych, prac dodatkowych,
- wagę 3 przyjmuje się dla ocen dotyczących np. sprawdzianów typu B (działowy) i A (semestralny, roczny), konkursów pozaszkolnych.

b) Sumę punktów uzyskanych podczas pisania prac kontrolnych, pisemnych przelicza się na oceny wg następującej skali (zgodnie z WSO):

- od 0% do 30% – ocena niedostateczna
 - od 31% do 45% – ocena dopuszczająca
 - od 46% do 50% – ocena dopuszczająca +
 - od 51% do 65% – ocena dostateczna
 - od 66% do 70% – ocena dostateczna +
 - od 71% do 85% – ocena dobra
 - od 86% do 90% – ocena dobra +
 - od 91% do 97% – ocena bardzo dobra
 - od 98% do 99% – ocena bardzo dobra +
 - 100% – ocena celująca
- W ocenie ucznia ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się brane są pod uwagę zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

15. Ocenę roczną ustala się na podstawie osiągnięć uczniów na zakończenie I i II semestru,

jednak ostateczna decyzja, dotycząca oceny rocznej, należy do nauczyciela, przy uwzględnieniu całorocznej pracy ucznia oraz jego indywidualnych możliwości.

16. Poprawa oceny niedostatecznej śródrocznej i rocznej odbywa się zgodnie z przepisami zawartymi w WSO. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru, musi zaliczyć ten semestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.

Opracowała: Magdalena Szypowska