

**STRATEGIA DZIAŁAŃ**

**WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH**

**I INTERWENCYJNYCH**

**WOBEC DZIECI ZAGROŻONYCH**

**UZALEŻNIENIEM**

**w Szkole Podstawowej nr 22 w Kielcach**

1. **Podstawa prawna:**

1. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich*
*(t .j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1654).*
2. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 487 ze zm.).*
3. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 783 ze zm.).*
4. *Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2016 r., poz. 1782).*
5. *Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji
i przestępczości nieletnich.*
6. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( t.j. Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 ze zmianami).*
7. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r., poz. 59, 949).*
8. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
(Dz.U z 2015r., poz. 1249).*
9. *Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).*
10. *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022r. poz. 2123)*

**II. Założenia programowe**

Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci zagrożonych uzależnieniem obejmuje wszelkie działania wychowawcze, profilaktyczne, edukację prozdrowotną.

Za realizację strategii odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły Podstawowej nr 22
w Kielcach, działania koordynuje zespól psychologiczno-pedagogiczny, a nadzoruje dyrektor szkoły.

 Niniejsza Strategia stanowi załącznik do Szkolnego Programu Profilaktyczno- Wychowawczego.
Przedmiotem działań w ramach strategii są wszyscy uczniowie, ich rodzice lub opiekunowie oraz nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy Szkoły. Strategia, zwana inaczej planem działań podejmowanych w szkole w kolejnych latach szkolnych stanowi koncepcję pracy wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej.

 Jest opracowana przez Zespół na podstawie corocznej oceny zagrożeń i ryzyk oraz czynników chroniących przed używaniem narkotyków, zagrożeń środowiskowych i zachowań patologicznych.

  Poniższy dokument opracowany jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej  z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach
i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej
i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r., poz. 1249).

**III. Strategie**

**1. Systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli**

W Szkole Podstawowej nr 22 w Kielcach systematycznie prowadzona jest edukacja prozdrowotna, promocja zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia. Działania
w tym zakresie prowadzone są w ramach realizacji:

* Szkolnego Programu Wychowawczego - Profilaktycznego
* zajęć edukacyjnych- zgodnie z obowiązującą podstawą programową,
* konkursów z zakresu edukacji prozdrowotnej,
* w ramach współpracy z: Miejską Komendą Policji w Kielcach Referatem Profilaktyki Straży Miejskiej w Kielcach, Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej, Zespołem Interwencji Kryzysowej w Kielcach, Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Niebieskiej Karty, MZPPP w Kielcach i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Kielcach, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kielcach.
* godzin z wychowawcą,
* imprez sportowych i rekreacyjnych,
* przedstawień poruszających zagadnienia związane z profilaktyką,
* akcji informacyjnych w ramach realizacji programów profilaktycznych,
* zebrań z rodzicami,
* spotkań indywidualnych i grupowych z pielęgniarką szkolną,
* spotkań indywidualnych i zajęć z psychologiem, pedagogiem szkolnym wg zgłaszanych
potrzeb wychowawców, uczniów oraz rodziców,
* spotkań ze specjalistami w zakresie profilaktyki zdrowotnej z min. Świętokrzyskiego Centrum Profilaktyki i Edukacji,
* wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.

**2. Działalność informacyjna**

Działalność informacyjna obejmuje upowszechnianie wśród dzieci, rodziców i nauczycieli wiedzy na temat:

* szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień,
* dostępnych form pomocy dzieciom zagrożonym uzależnieniem,
* możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień,
* skutków prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

Upowszechnienie tej wiedzy następuje poprzez:

* realizowanie konkursów i akcji profilaktycznych na terenie szkoły,
* motywowanie uczniów do udziału w pozaszkolnych imprezach, akcjach i konkursach
* tematyce profilaktycznej,
* opracowywanie gazetek o tematyce profilaktycznej (na terenie szkoły, na stronie internetowej oraz szkolnym Facebooku),
* wykorzystanie filmów o tematyce profilaktycznej,
* rozmowy indywidualne oraz zajęcia z uczniami mające na celu przekazywanie informacji na temat zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi,
* przeprowadzanie pogadanek o tematyce profilaktycznej przez przedstawicieli Policji

i Straży Miejskiej, spotkania z terapeutą uzależnień, psychologiem szkolnym

* edukację rodziców,
* opracowywanie i udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących zagadnień
* profilaktycznych dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
* edukację nauczycieli – przekazywanie informacji na temat szkoleń i warsztatów oraz

zapraszanie specjalistów na szkolenia Rady Pedagogicznej.

**3. Zadania pracowników szkoły w zakresie pomocy dzieciom zagrożonym uzależnieniem**

 **Dyrektor szkoły:**

1. Realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły Podstawowej nr 22 w Kielcach.
2. Monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych
i interwencyjnych.
3. Na bieżąco informowany jest przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły o podejmowanych przez nich działaniach wynikających z realizacji strategii.
4. Podejmuje stosowne decyzje tak, aby każda interwencja była przeprowadzona
z zachowaniem wszelkich praw zarówno uczniów, jak i ich rodziców.
5. Współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi dziecko, rodzinę i szkołę

w zakresie rozwiązywania problemów uczniów.

**Nauczyciele i wychowawcy klas**:

1. Realizują działania profilaktyczne i interwencyjne określone w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.
2. Systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego
i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz na zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań.
3. Realizują zagadnienia dotyczące zapobieganiu narkomanii w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia.
4. Wspierają dzieci zagrożone uzależnieniem, rozwijają ich poczucie własnej wartości oraz motywują do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, zaspokajającej ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijającej zainteresowania
i umiejętności psychospołeczne.
5. Uczestniczą w WDN oraz kursach, szkoleniach, konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem.
6. Wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z dziećmi i ich rodzicami, informując o szkodliwości środków i substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia.
7. Wychowawcy klas dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy, sytuacji życiowej rodzin dysfunkcyjnych.
8. Wychowawcy klas i nauczyciele współpracują z pedagogiem szkolnym i szkolną pielęgniarką w zakresie realizowania zagadnień profilaktycznych, wychowawczych i edukacji prozdrowotnej.

**Pedagog szkolny:**

1. Zapewnia pomoc pedagogiczną dzieciom zagrożonym uzależnieniem na terenie szkoły, prowadzi indywidualne konsultacje i poradnictwo pedagogiczne dla uczniów podejmującym zachowania ryzykowne.
2. Prowadzi indywidualne konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące minimalizowania skutków zachowań ryzykownych dzieci.
3. Systematycznie rozpoznaje i diagnozuje zagrożenia związane z uzależnieniem (konsultacje
z wychowawcami, nauczycielami i pozostałymi pracownikami szkoły).
4. Prowadzi działalność informacyjną, która obejmuje upowszechnianie wśród dzieci, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły informacji na temat szkodliwości środków lub substancji, których używanie jest zagrożeniem dla zdrowia i życia uczniów.
5. Udostępnia dzieciom, rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii.
6. Dostarcza osobom zainteresowanym informacji na temat dostępnych form pomocy (placówki i organizacje wspierające dziecko i rodzinę, placówki świadczące pomoc społeczną rodzinie, punkty konsultacyjne dla osób z problemem uzależnienia, placówki leczenia uzależnień
i współuzależnienia, organizacje pozarządowe służące pomocą rodzinie, inne) dzieciom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym, osobom współuzależnionym.
7. Współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi dziecko, rodzinę i szkołę
w zakresie rozwiązywania problemów uczniów.
8. Organizuje i uczestniczy w WDN oraz w warsztatach, szkoleniach, kursach organizowanych przez placówki zajmujące się tą działalnością.
9. Współpracuje z dyrekcją szkoły, wychowawcami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły we wszystkich działaniach mających na celu redukowanie zachowań ryzykownych dzieci, w sytuacjach wymagających interwencji lub w sytuacjach wymagających udzielenia pomocy uczniowi, który znalazł się w sytuacji kryzysowej.

**Psycholog szkolny:**

 **1.** Prowadzi indywidualne konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące minimalizowania skutków zachowań ryzykownych dzieci.
**2**. Organizuje zajęcia profilaktyczne oraz integracyjne we współpracy z wychowawcami klas, rozwija poczucie własnej wartości, motywuje do podejmowania właściwych decyzji, różnych form aktywności, rozwija zainteresowania i umiejętności psychospołeczne
**3.** Dostarcza osobom zainteresowanym informacji na temat dostępnych form pomocy (placówki i organizacje wspierające dziecko i rodzinę, placówki świadczące pomoc społeczną rodzinie, punkty konsultacyjne dla osób z problemem uzależnienia, placówki leczenia uzależnień i współuzależnienia, organizacje pozarządowe służące pomocą rodzinie, inne) dzieciom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym, osobom współuzależnionym.

**Pielęgniarka szkolna:**

1. Udziela pierwszej pomocy przedmedycznej na terenie szkoły uczniowi, który wymaga takiej interwencji; określa stan, w jakim on się znajduje.
2. Wzywa pogotowie ratunkowe, jeśli wymaga tego stan zdrowia ucznia.
3. Powiadamia dyrektora szkoły o każdej interwencji w sytuacji, gdy stwierdzi, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających lub stał się ofiarą pobicia.
4. Współpracuje z pedagogiem szkolnym w sytuacjach kryzysowych, wymagających udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej kiedy podejrzewa, że uczeń ma problemy zdrowotne spowodowane zaniedbaniem stanu zdrowia lub złym odżywianiem.

**Pracownicy administracji i obsługi szkoły**:

1. Uczestniczą w organizowanych w szkole szkoleniach na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych mających miejsce na terenie szkoły (podejrzenie, że uczeń znajduje się pod wpływem narkotyków, alkoholu, posiada substancję przypominającą narkotyk, dokonał czynu karalnego, stał się ofiarą przemocy).
2. Informują dyrektora szkoły lub pedagoga szkolnego, wychowawcę lub nauczyciela
o każdym niepokojącym zdarzeniu czy zaobserwowanej sytuacji kryzysowej, wymagającej interwencji pracownika szkoły.
3. **Procedury postępowania w sytuacjach zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lp.** | **Sytuacja kryzysowa**   | **Działania interwencyjne pracowników szkoły**   |
| 1. | **Nauczyciel uzyskał informację, iż uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd lub przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji** | * nauczyciel przekazuje uzyskaną informację do wychowawcy

klasy, wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły, * wychowawca lub pedagog szkolny wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) i przekazuje im uzyskaną informację, przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności; w przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem,
* w toku interwencji profilaktycznej wychowawca lub pedagog szkolny może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym,
* jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do
* się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny i Nieletnich lub Policję (specjalistę ds. nieletnich),
* w sytuacji, gdy szkoła wykorzystała dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia Sąd Rodzinny i Nieletnich lub Policję; dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji).
 |
| 2.  | **Nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków**   | * pielęgniarka udziela pierwszej pomocy medycznej oraz na polecenie dyrektora szkoły (a w przypadku jej nieobecności nauczyciel) wzywa pogotowie w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia,
* wychowawca zawiadamia o tym fakcie (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły,
* jeżeli rodzice (prawni opiekunowie ) odmówią odebrania dziecka ze szkoły, o pozostaniu ucznia w szkole lub przewiezieniu go do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszowi Policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
* Dyrektor szkoły powiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub środków odurzających odmawiają przyjścia do szkoły, a on jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób,
* w przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości Policja ma prawo przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień lub do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin), o fakcie umieszczenia ucznia zawiadamia się rodziców (prawnych opiekunów) oraz Sąd Rodzinny i Nieletnich,
* wychowawca lub pedagog ustala okoliczności zdarzenia, sporządza notatkę o zajściu, którą podpisują rodzice (prawni opiekunowie) ucznia,
* w sytuacji , gdy powtarzają się przypadki, w których

uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym na piśmie Policji (specjalisty ds. nieletnich) i Sądu Rodzinnego i Nieletnich, * pedagog szkolny przekazuje rodzicom informacje

o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy pedagogiczno-psychologicznej dotyczącej uzależnień. * nauczyciel wzywa pielęgniarkę szkolną w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia jeśli to konieczne udziela pierwszej pomocy
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.  | **Nauczyciel znajduje na terenie** **szkoły substancję przypominającą narkotyk**   | * nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu

Policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy, * nauczyciel powiadamia o zdarzeniu Dyrektora szkoły,
* Dyrektor wzywa Policję,
* po przyjeździe Policji Dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące zdarzenia.
 |
| 4.  | **Nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk**   | * nauczyciel w obecności innej osoby ( wychowawca, pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny, dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją,
* nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji,
* nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powiadamia niezwłocznie dyrektora szkoły, który powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa,
* w przypadku, gdy uczeń,– pomimo wezwania –

odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy, * jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki Policji,
* nauczyciel wcześniej próbuje sam ustalić, w jakisposób i od kogo uczeń nabył tę substancję, dokumentuje całe zdarzenie, sporządzając dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami,
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | **Nauczyciel stwierdził, że uczeń popełnił czyn karalny lub przestępstwo**   | * nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły
* ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
* przekazuje sprawcę dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę
* powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) sprawcy,
* niezwłocznie powiadamia Policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana,
* zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa

 lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji ,* w każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić Policję lub Sąd Rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia, Prokuraturę lub Policję.
 |
| 6.  | **Nauczyciel stwierdził, że uczeń stał się ofiarą czynu karalnego lub przestępstwa**   | * nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza, w przypadku, gdy ofiara doznała obrażeń,
* niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, który wydaje polecenie o powiadomieniu rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, lub w razie konieczności wzywa Policję.
 |
| 7.  | **Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję lub przedmioty, które ocenia jako niebezpieczne (np. broń, materiały wybuchowe, nieznane substancje)**   | * nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły,
* nauczyciel niezwłocznie powiadamia Dyrektora szkoły,
* nauczyciel uniemożliwia dostęp osobom postronnym do tych rzeczy,
* nauczyciel nakłania ucznia do oddania niebezpiecznego

przedmiotu – jeżeli uczeń odmawia wydania przedmiotu należy go poinformować, że ma taki obowiązek, * wszelkie konsekwencja za złamanie regulaminu szkolnego ponosi uczeń w przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia jego i innych osób,
* dyrektor natychmiast wzywa Policję.
 |

1. **Współpraca z rodzicami/ opiekunami prawnymi w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych**

 Działania interwencyjne to konsultacje indywidualne pełniące formę doraźnej pomocy
w sytuacjach powstania wątpliwości wychowawczych u rodziców i w sytuacjach trudnych wychowawczo dla nauczyciela. Współczesne badania nad rodziną potwierdzają ogromne znaczenie rodziny nie tylko dla rozwoju fizycznego i umysłowego dziecka, ale przede wszystkim dla prawidłowego rozwoju jego uczuć i postawy społecznej.
Wpływ ten zależy od tego, w jakim stopniu rodzice potrafią wypełnić swoje zadania w stosunku do dziecka oraz czy potrafią wywiązać się ze swoich rodzicielskich obowiązków wobec niego. Obserwacja działalności wychowawczej rodziców wykazuje, że dość często natrafiają oni na trudności w realizacji zadań wynikających z ich obowiązków rodzicielskich. Są nawet i tacy rodzice, którzy tych obowiązków w ogóle nie podejmują.

 W trosce o prawidłowy rozwój dzieci na terenie szkoły podejmowanych jest szereg różnorodnych działań wychowawczych, zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych w związku z uzależnieniami oraz innymi sytuacjami zagrożenia. Prowadzone działania dotyczą przede wszystkim profilaktyki pierwszorzędowej oraz elementów profilaktyki drugorzędowej. Składają się na nie następujące działania:

1. w ramach współpracy z rodzicami/ opiekunami prawnymi w szkole organizowane są:
* klasowe zebrania, Dni Otwartej Szkoły,
* konsultacje indywidualne z nauczycielem, wychowawcą,
* edukacja rodziców,
* spotkania indywidualne i grupowe z rodzicami prowadzone przez pedagoga szkolnego,
* indywidualne kontakty ( telefoniczne, korespondencyjne),
* działania wspierające ich w sytuacjach trudnych wychowawczo i zapobiegające zagrożeniom.

1. współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów przyjmuje następujące formy:
* omówienie indywidualnych problemów ucznia,
* wymiana informacji dotyczących postaw dzieci w odniesieniu do uzależnień,
* wspólne rozwiązywanie indywidualnych problemów, proponowanie rozwiązań, poradnictwo,
* zachęcanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą (wychowawcą, pedagogiem szkolnym),
* przekazywanie informacji dotyczących skutków prawnych związanych z naruszeniem prawa przez nieletnich i pełnoletnich wychowanków szkoły,
* praca pedagogizacyjna z rodzicami dotycząca potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, zagrożeń związanych z uzależnieniami, przebiegu rozwoju społecznego, dostępnych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej i specjalistycznej,
* udostępnianie rodzicom informatorów, poradników i materiałów edukacyjnych,
* angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w zakresie organizowania imprez szkolnych, wycieczek, dyskotek oraz zachęcanie ich do utrzymywania stałego kontaktu z pracownikami szkoły.

1. **Aktywny udział dzieci w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających, alternatywne wobec zachowań ryzykownych,**

**zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych**

Zajęcia profilaktyczne prowadzą:

* wychowawcy klas, w oparciu o plany wychowawcy klasy, w ramach godzin z wychowawcą,
* nauczyciele przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom, w ramach zajęć edukacyjnych,
* nauczyciele realizujący zajęcia pozalekcyjne, w tym zajęcia sportowe,
* pedagog szkolny lub psycholog organizując zajęcia profilaktyczne według zgłaszanych potrzeb,
* wychowawcy klas i pedagog szkolny, realizując wszelkiego typu programy profilaktyczne w tym Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

1. **Dostosowanie treści i form zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci oraz stopnia zagrożenia**

Wybór przekazywanych uczniom treści oraz stosowanych form pracy odbywa się zgodnie z ich potrzebami, wiekiem, możliwościami intelektualnymi oraz percepcyjnymi. Podejmowane przez szkołę działania uwzględniają indywidualne potrzeby ucznia oraz potrzeby danej grupy związane ze stopniem zagrożenia, uzależnieniem oraz występującymi aktualnie zachowaniami ryzykownymi.

Pod uwagę są brane, między innymi następujące zagrożenia:

* zagrożenia wynikające z wagarowania,
* zagrożenia związane z uzależnieniami,
* zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym (w drodze do i ze szkoły),
* zagrożenia związane ze zjawiskiem przemocy i agresji (w szkole i poza nią),
* zagrożenia związane z niewłaściwym stylem życia (siedzenie przed komputerem),
* zagrożenia związane z niebezpieczeństwami występujące w Internecie – cyberprzemoc.

 Ocenę sytuacji w tym zakresie dokonuje wychowawca klasy planując pracę wychowawczą
i zapobiegawczą w danym roku szkolnym, uwzględnia informacje uzyskane od innych nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa. Bierze również pod uwagę okresową ocenę sytuacji wychowawczej w klasie i szkole.

Ponadto w szkole podejmuje się działania zapobiegawcze poprzez różnorodność form i treści profilaktycznych, organizowanie akcji i imprez o charakterze profilaktycznym i prozdrowotnym oraz zajęć z wychowawcą i pedagogiem szkolnym. Dodatkowo uczniowie biorą udział
w prelekcjach z przedstawicielami: Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Miejskiego Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.

**8. Edukacja rówieśnicza**

W Szkole Podstawowej nr 22 w Kielcach edukacja rówieśnicza realizowana jest przez nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego oraz przedstawicieli Szkolnego Samorządu Uczniowskiego i pozostałych uczniów.

Formami działania w tym zakresie są między innymi:

* organizacja imprez szkolnych zgodnie z planem pracy szkoły,
* organizacja akcji charytatywnych,
* propagowanie wolontariatu,
* organizowanie akcji dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom,
* przygotowywanie tematycznych gazetek ściennych dotyczących problemów nurtujących dzieci,
* pomoc koleżeńska,
* propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach prozdrowotnych oraz udział
w zajęciach i zawodach sportowych,
* zajęcia z pedagogiem i przedstawicielami Świętokrzyskiego Centrum Profilaktyki poświęcone problematyce asertywności, przeciwdziałania uzależnieniom, tolerancji, praw człowieka itp.,
* propagowanie idei edukacji rówieśniczej jako skutecznej drogi rozwiązywania konfliktów
i problemów życiowych.

**9. Sposoby współdziałania pracowników szkoły ze Służbą Zdrowia, Policją
i Strażą Miejską w sytuacjach wymagających interwencji**

**Sposoby współpracy z Policją i Strażą Miejską:**

* spotkania dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego z policjantami z sekcji do spraw nieletnich lub przedstawicielami straży miejskiej,
* informowanie policji/straży miejskiej o zdarzeniach występujących na terenie szkoły, mających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla zdrowia i życia uczniów oraz świadczące o przejawach demoralizacji,
* współpraca w rozwiązywaniu trudnych sytuacji mających miejsce w szkole i poza nią,
* organizowanie prelekcji z zakresu profilaktyki dla uczniów i rodziców z udziałem funkcjonariuszy policji/straży miejskiej i pedagoga szkolnego (według potrzeb).

**Sposoby współpracy ze Służbą Zdrowia:**

* zatrudniona w szkole pielęgniarka szkolna udziela pomocy w przypadkach nagłych zachorowań, zatruć, złego samopoczucia, urazów,
* podejmuje działania o charakterze profilaktycznym i informacyjnym, dotyczące zagrożeń uzależnieniami,
* informuje o zachowaniach ryzykownych i zachowaniach bezpiecznych, a możliwością zarażenia się wirusem HIV,
* prowadzi pogadanki dotyczące higieny osobistej, zapobiegania uzależnieniom,
* podejmuje działania informujące dotyczące wad postawy u dzieci,
* współpracuje z wychowawcami i pedagogiem szkolnym.

**10. Współpraca z różnymi instytucjami, w szczególności organizacjami pozarządowymi, wspierającymi działalność szkół i placówek w zakresie rozwiązywania problemów dzieci**

Szkoła Podstawowa nr 22 w Kielcach współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w zakresie rozwiązywania problemów dzieci m.in.:

* Miejskim Zespołem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznym w Kielcach,
* Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie,
* Świętokrzyski Centrum Profilaktyki i Edukacji w Kielcach,
* Komendą Miejską Policji w Kielcach,
* Koordynatorami ds. nieletnich,
* Strażą Miejską w Kielcach,
* Sądem Rejonowym Sądem Rodzinnym w Kielcach (kuratorzy zawodowi i kuratorzy społeczni),
* Zespołem Interdyscyplinarnym do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie (Niebieska Karta) – IV Komisariat Policji.

**11. Wspieranie uczniów zagrożonych uzależnieniem i demoralizacją, rozwijanie ich poczucia własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, zaspokajających ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijających zainteresowania i umiejętności psychospołeczne**

W ramach opieki psychologiczno – pedagogicznej uczniowie mają możliwość korzystania
z pomocy nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego w celu rozwiązania swoich osobistych i rodzinnych problemów. Organizacja pracy szkoły zapewnia uczniom możliwość zaspokajania potrzeb społecznych, psychicznych oraz rozwój umiejętności i zainteresowań. Wobec uczniów zagrożonych demoralizacją lub uzależnieniem realizowane są następujące działania:

* diagnoza problemu, w tym diagnoza sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia,
* indywidualne rozmowy z uczniami,
* współpraca z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym i dyrektorem szkoły,
* organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
* zajęcia o charakterze opiekuńczo -wychowawczym i profilaktycznym,
* organizowanie zajęć pozalekcyjnych zapewniających uczniom możliwość rozwoju zainteresowań i aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu,
* organizacja zajęć o charakterze profilaktycznym i prozdrowotnym prowadzonych przez specjalistów z instytucji wspierających szkołę,
* rozwijanie umiejętności psychospołecznych poprzez udział w organizowanych zajęciach socjoterapeutycznych (wg. potrzeb uczniów),
* pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami,
* udzielanie wsparcia materialnego,
* objęcie ucznia pomocą MZPPP w Kielcach (pomoc dla ucznia, rodziców lub organizacja spotkań dla klasy, rodziców, grona pedagogicznego).

1. **Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami**

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli (WDN) w Szkole Podstawowej nr 22 w Kielcach uwzględnia tematykę profilaktyki uzależnień i odbywa się zgodnie z potrzebami szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem doskonalenia zawodowego.

Głównym celem podejmowanych w tym zakresie działań jest przygotowanie kadry pedagogicznej do realizacji zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

Nauczyciele w zespołach przedmiotowych oraz w zespole wychowawców również omawiają sposoby realizacji zajęć o charakterze profilaktycznym, wynikające m.in. z podstawy programowej poszczególnych przedmiotów. Nauczyciele mogą także korzystać z materiałów gromadzonych
w bibliotece szkolnej i gabinecie pedagoga szkolnego.

1. **Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych**

 Efekty podejmowanych działań wychowawczo - profilaktycznych są systematycznie oceniane poprzez:

* analizę postaw poszczególnych uczniów przy wystawianiu ocen z zachowania,
* sporządzanie sprawozdań śródrocznych i rocznych przez wychowawców klas,
* analizę sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń zawartą
w sprawozdaniach sporządzonych przez pedagoga,
* ewaluację skuteczności realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego – Profilaktycznego,
* modyfikację Szkolnego Programu Wychowawczego – Profilaktycznego,
* współpracę nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego mającą na celu planowanie kroków zaradczych oraz rozwiązywanie bieżących problemów związanych
z nieprawidłowym zachowaniem uczniów,
* analizę liczby uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

 ***Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec dzieci zagrożonych uzależnieniem w Szkole Podstawowej nr 22 w Kielcach została zatwierdzona do realizacji w czasie Rady Pedagogicznej z dnia 31-08-2023.***